

**江苏省职业学校
实施性人才培养方案审批表
(2020 级)**

专业名称	<u>物流服务与管理 (3+4 项目)</u>
专业代码	<u>121900</u>
学制	<u>三年</u>
招生对象	<u>初中毕业生</u>
学校(盖章)	<u>常州旅游商贸高等职业技术学校</u>
填报日期	<u>2020 年 9 月</u>

“3+4” 中职与本科分段培养 物流管理专业人才培养方案（2020 级）

一、专业基本情况

专业名称：物流服务与管理（前三年）、物流管理（后四年）

招生对象：初中毕业生或具有同等学历者

学制：3+4 年

学历：中职+本科

学位：管理学学士学位

二、人才培养目标定位

牵头学校与合作学校依据“七年一贯制制订培养方案，分段培养能力和提高素质”的指导思想，在遵循分层次传授知识、多渠道培养技能、全面提高职业素质的原则下，对跨度长达七年的培养确定了人才培养的具体目标和规格。

中职阶段：

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，在德、智、体、美等方面全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，具备扎实的物流专业基础知识和较强的专业技能，具有物流操作、物流管理等实际工作能力，能适应职业岗位需求，并具有本专业职业生涯发展能力的高技能人才。

本科阶段：

本专业按照“精专业+强实践”的原则，培养适应社会主义市场经济建设需要，具有物流管理方面的系统知识，有较强的外语、计算机和管理等应用能力，能较好地适应社会主义市场经济要求，熟练地掌握现代物流管理科学分析方法，基础扎实、知识面较宽、适应能力强、综合素质高，能适应相关企事业以及政府部门从事物流管理与规划等方面工作的应用型专门人才的需求。

三、职业（岗位）面向，社会化考试、职业资格证书要求及继续学习专业

1. 职业（岗位）面向

（1）主要就业岗位

企业、事业单位及政府部门的物流管理与物流规划岗位：采购、运输、仓储、供应链管理、物流中心规划与设计、城市物流规划等相关岗位。

（2）其他就业岗位：

市场营销、企业运营管理、工商管理等岗位。

培养目标	培养阶段		阶段培养目标
<p>经过中职三年和本科四年的全日制学习，毕业生取得物流专业本科学位证书。学生具有创新精神和创新素质，能在物流行业从事生产运营、管理、规划等多种职业技术技能。</p>	第一阶段	<p>中职阶段 (3年)</p>	<p>培养德、智、体、美全面发展，既具有较好的文化科学基础知识和了解各种商品性能，掌握现代物流基础、物流经济地理、物流市场销售和物流仓储配送实务、运输管理实务的知识，又具有较强专业实践技能（叉车作业和物流中心左右作业）的物流应用型人才。</p>
	第二阶段	<p>本科阶段 (4年)</p>	<p>具有物流管理方面的系统知识，有较强的专业实践能力和技能。具有物流与供应链设计与管理、第三方物流经营管理、供应链物流全程监控等方面的能力，掌握调研技术、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有一定的规划设计、方案制作、论文及研究报告撰写、参与学术交流等能力。毕业后具有中级物流师职称，熟悉企业物流运作流程，有较高的物流管理技术及技能。</p>

2. 职业资格证书要求

随着国家职业资格证书的改革，建议学生在七年的学习中可以根据自己的能力和实际情况，自愿参与相关职业能力水平鉴定的考核。

(1) 中职阶段推荐的证书：

物流行业认可的初级证书（物流管理 1+X 职业技能等级认证初级证书或物流从业人员职业能力等级认证初级证书等）

(2) 本科阶段推荐的证书：

物流行业认可的中级证书（物流从业人员职业能力等级认证中级证书国际供应链管理协会的 ITC 证书等）

3. 继续学习专业:

时代呼唤中等职业教育与本科教育的贯通衔接,构建现代职业教育体系一中高职衔接、为地方经济培养技术技能型人才。中职物流服务与管理专业的学生在校完成学习任务,且满足转段条件即可进入常州工学院物流管理专业继续学习。本科毕业后可继续深造,进入硕士、博士阶段的学习,提高学历层次。

四、综合素质及职业能力:

(一) 综合素质

1.热爱祖国,拥护党的基本路线,懂得中国特色社会主义理论体系的基本原理,具有爱国主义、集体主义精神和良好的思想品德;

2.有正确的人生观、价值观,有较高的道德修养,文明礼貌、遵纪守法、诚实守信;

3.有高度的责任感,有严谨、认真、细致的工作作风;

4.具有团队精神和合作意识,具有一定的协调工作的能力和组织管理能力;

5.遵守物流职业道德,敬业爱岗、熟悉法律、依法办事、客观公正、搞好服务、保守秘密;坚持诚信为本、操守为重、坚持准则;

6.理解国家有关的法律、法规,具有社会活动需要的科学文化基本理论、基础知识和基本技能,具有中等职业教育所必备的文化知识、政治理论知识、社会科学知识等;并具备较高的语言水平和熟练的计算机操作能力;

7.认知物流、供应链等基本理论知识;熟悉企业物流组织、物流流程、物流规划的基本知识;

8.掌握物流专业知识:熟悉采购管理组织与流程、仓储管理技术、运输与配送方案的计划与实施等专业技术;

9.有健康的体魄,良好的心理素质,有吃苦耐劳、甘于奉献的精神;具有健康向上的生活态度。

(二) 职业能力

本专业学生主要学习运筹学、物流学、管理学、经济学、供应链管理、市场营销学、物流工程学、经济学等方面的基本理论和基本知识,具有能够进行物流与供应链系统规划设计、供应链物流运作管理等基本技能和管理能力。毕业生应获得以下几方面的职业能力:

1. 掌握物流学、管理学、供应链管理、物流工程学等基本理论和基本知识；
2. 掌握运筹学、电子商务、和计算机网络技术在交通运输及物流经营中的应用基本技能；
3. 具有物流与供应链设计与管理、第三方物流经营管理、供应链物流全程监控等方面的能力；
4. 了解物流与供应链管理、计算机网络与通信技术等的最新技术、理论的发展及动态；
5. 熟练掌握一门外语，具有较强的语言及文字表达、信息获取能力和解决实际问题的能力；
6. 具有中级物流师职业能力水平，有较高的物流管理技术及技能，熟悉企业物流运作全过程。
7. 跨行业职业能力：
 - (1)具有适应岗位变化的能力；
 - (2)具有企业管理及生产现场管理的基础能力；
 - (3)具有创新和创业的基础能力。

五、转段升学要求与学籍管理（初稿，与常州大学确定后定稿）

（一）转段要求

中职阶段学习结束后，同时满足以下条件者方可转入大学本科阶段的学习：

1. 学生修完全部中职阶段课程及环节，取得相应学分，符合中职学校毕业条件，取得毕业证书。
2. 思想政治表现综合考核达到良好及以上，无违纪处分。
3. 学业要求：
 - (1) 中职阶段培养方案中各门课程及环节均达到合格；
 - (2) 经双方共同商定的部分专业核心课程成绩取得良好成绩，平均分数达70分；
 - (3) 通过公共英语二级考试；
 - (4) 通过全国或江苏省计算机等级一级测试，或其他同等级计算机相关证书。
 - (5) 转段学生须参加江苏省对口单招统一文化课考试，考试成绩达到省定

转段分数线要求。

（二）学籍管理

1、常州大学全程参与该项目学生学籍管理。本项目录取的学生名册，相关的中职院校需及时报给常州大学学籍科。

2. 中职院校负责本项目学生转入常州大学前的学籍和学生管理工作，负责招生宣传、学籍数据的管理及申报等工作。3年内不能按时、按要求完成中职阶段学习要求的学生不得进入本科阶段学习。

3. 学生进入常州大学后，其学籍管理和学籍数据申报由常州大学负责。该项目的学生进入常州大学的最高修业年限为8年，其他的学生管理工作参照《常州大学学生守则》执行。

六、毕业要求及学历、学位证书发放

中职阶段修满170学分，思想品德合格，在校期间无违纪处分，同时取得公共英语二级证书、计算机等级一级证书、物流行业认可的职业能力证书，核发中职毕业证书。

本科阶段修满160学分，思想品德合格，在校期间无违纪处分，满足常州大学毕业和学位授予条件。（需与常州大学沟通后确定）

七、教学进程表(见附表)

八、主要课程的教学内容及要求

（一）基础课程

1、马克思主义基本原理

通过本课程的学习，使学生掌握马克思主义对世界本质和规律的探索，世界的物质性及其发展规律，认识世界和改造世界，人类社会及其发展规律，资本主义的形成及其本质，社会主义社会的建立和发展，人的本质、价值和人在社会历史中的作用。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，把马克思主义中国化的理论成果作为统一的整体进行分析，结合党把马克思主义应用于中国，领导人民探索适合国情的革命、建设和改革道路所进行的艰苦实践，充分反映党不断推进马克思主义与中国实际相结合

的历史进程和基本经验，阐述马克思主义中国化重大理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，以及在新的实践中继续坚持用科学态度对待马克思主义，用发展着的马克思主义指导新的实践的现实经验和实践意义。

3、体育

体育课实行专项课教学模式，学生可根据兴趣、爱好、基础和自身情况选择专项体育课学习内容，学生在校期间原则上应系统学习两门专项课内容。大学体育课学习内容设置如下：足球、篮球、排球、健美操等。使学生积极参与各种体育活动并养成自觉锻炼的习惯，形成终身体育的意识，增强体质，具有体育文化素养和观赏水平。

4、大学英语

大学英语是高等院校非英语专业本科生必修的基础课程。任务是注重学生语言综合运用能力，尤其是听说能力的培养和提高，使他们在今后的工作和社会交往中能运用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时，增强其自主学习能力，提高其综合文化素养，以适应我国经济发展和国际交流的需要。

5、高等数学

通过本课程的学习，一方面使学生掌握微积分、常微分方程等基本知识，能熟练地运用其分析计算方法处理一些实际问题；另一方面通过各个教学环节，培养学生的抽象概括能力、逻辑思维能力、运算能力、自学能力及综合运用所学知识分析问题与解决问题的能力。

6、大学计算机信息基础

计算机信息基础是支撑学生核心素质能力的公共基础课程之一，其涉及面广，影响大，实践性强。该课程旨在培养学生利用计算机查找数据、处理数据的能力，培养学生使用 Microsoft Office 软件处理日常生活工作中碰到的事务，也为以后能掌握计算机基本操作技能，为学好本专业后续课程打下坚实的基础，本课程的学习对学生毕业后迅速适应岗位需要、在工作岗位上具有可持续发展的再学习能力都具有重要作用。

7、计算机语言（VB）

本课程开设的主要目的是使学生掌握一种基本的程序编译语言，了解 VB 的基本开发要求，掌握其数据类型、结构化程序设计方法，数组及函数的使用，指

针结构体等使用规则，培养学生计算机编程基本思想和基本技能。

（二）专业课程

1、微观经济学

本课程通过讲授微观经济中重点理论，使学生能够学习到现代微观经济学理论精髓。在学生逐步掌握经济基础理论的基础上，教师通过课堂教学加强对其经济思维方式的训练，使学生能够理论联系实际，能够灵活地运用相关经济理论，理解现实经济中经济现象的内在规律和各种现象之间必然联系，不断提高学生分析经济问题和解决经济问题的能力。

2、统计学

本课程是研究如何应用科学的方法去搜集、整理、分析社会经济现象的实际数据，通过特有的统计指标，反映社会经济现象发展的一门学科。教学中不仅要统计学的概念、基础知识、基本理论和统计分析方法进行必要的讲授，还要在教学中注重理论联系实际，通过必要的案例讨论、上网检索和课后作业等，启迪学生的思维，掌握统计分析方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、供应链管理

供应链管理是物流管理专业学生的专业基础课。该课程系统而广泛地阐述供应链管理的研究现状和发展趋势以及供应链管理的理论、技术和方法。学生学习这门课程后，应认识供应链管理的基本理论、供应链的构建、供应链管理中的信息技术，了解供应链管理基本方法、技术和手段，如库存控制、生产计划与控制、采购管理、合作伙伴选择、企业组织结构与业务流程重组、绩效评价与激励机制等，掌握当前供应链管理在国内外发展的最新趋势和现状，以此来提高学生的社会竞争力。

4、物流技术与设备

本课程是一门系统介绍现代物流技术、物流设备，物流作业流程的课程，是物流管理、电子商务、物流工程、工业工程和制造工程专业的重要的学科基础课程之一，是为培养相关专业人才全面系统地掌握运输、包装、装卸、储存、流通加工等物流环节中所使用的工具、设备、设施，以及采用的科学方法、技能和作业程序，了解物流技术的最新前沿知识。

5、仓储管理

仓储管理是物流管理专业的一门专业课，通过仓储管理这门课的学习，使学生能够了解仓储管理的基本原理与主要内容，了解仓储管理在物流系统管理中的重要性，并且学会如何将仓储管理相关决策的制定放在整个物流体系中来考虑，形成从物流体系整体来分析问题的思维方式。掌握仓储管理的相关基础知识，如仓库运营、库场选址、库存控制模型等等，并且在教学过程中注意实务性知识的重点讲解，从而为学生以后从事相关行业打好基础。

6、国际物流

国际物流是物流管理专业学生的专业课。通过学习国际物流这门课程，认识国际物流的概念、国际物流系统与国际物流网络、国际物流相关的贸易业务，掌握国际物流业务运作、出入境商品的检验检疫、海关对国际物流的监控与货物通关、国际货物运输、国际货物运输保险、国际物流服务、国际物流管理等。

7、物流中心设计与运作

物流中心设计与运作是物流管理专业的专业课。现代物流被誉为“第三利润源泉”，成为目前企事业单位研究和应用的一大热点。控制物流末端环节是整个物流过程中最重要的一环，物流中心作为末端物流的一种有效运作方式，是现代物流模式中发展最快的一种物流形态，它利用集中处理信息，集中分拣，优化配送等运作方式，使物流效率大大提高，物流综合成本得到改善，为整个物流系统的商品流通带来巨大的效益。设置本课程的目的，主要是让学生全面了解物流中心的基本理论与技术、物流中心的管理及规划设计等，从而拓宽他们的知识面，培养专业型、复合型物流管理人才。

8、采购管理

采购管理是物流管理专业学生的专业课。本课程的教学，旨在让学生理解和掌握采购供应管理的基本概念、基本理论和现代供应管理的模式，正确运用定性和定量相结合的分析方法，对企业内采购、储存、供料过程以及外部供应商进行管理。通过学习采购管理，使学生对企业采购供应管理形成一个清晰和系统的认识，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

9、物流经济地理

本课程主要内容是讲授我国物流业发展概述、农业物流地理、工业物流地理、商业物流地理、旅游经济地理、运输业物流地理、物流分区地理、港澳台物

流地理及国际物流与外贸地理等内容。通过本课程的学习，使学生了解各种物流的地域布局，包括物流运输枢纽和综合运输网的布局，掌握运输活动和地理因素的空间联系，客流和货流的形成，流向和流量分析，运输枢纽和经济腹地的关系，运输区划及其变化等基本知识。

10、商品学概论

本课程主要内容是讲授有关商品的分类、主要原料、性质、质量、养护、包装检验和鉴定的基础知识，根据具体的培养目标需要，使学生掌握百货、纺织品、家电等方面的专业商品知识，为后续学习专业物流课程奠定良好的基础。

11、现代物流概论

本课程主要介绍物流在经济活动与组织中的作用、物流与客户服务的关系、信息技术在物流领域的应用、采购与物流管理、生产计划、库存管理、仓储管理、运输管理、全球物流、物流组织与企业管理、物流与供应链未来发展的趋势等基本理论、基本原则和知识点。

12、物流市场营销

本课程主要内容是讲授有关物流市场营销基本知识、物流消费者需求、物流市场细分及目标市场策略、物流市场营销组合策略等基础知识，使学生掌握物流企业营销的基本知识和基本方法。

九、衔接课程体系与以往课程体系的比较及特色

1. 以下延式路径形成衔接课程体系

以应用型本科课程体系为最终的目标基准，把其中一部分中职能够承担的课程下移到中职，形成衔接的课程体系。也就是以衔接后的长学制为基础，根据人才培养总体年限重新规划人才培养目标，然后再依据所确定的人才培养目标进行课程体系设计，最终达到是通过长学制的人才培养模式，培养兼具扎实的专业理论知识与娴熟的技术技能的技术型人才。

2. 以学生职业能力发展展开课程逻辑

以学生的职业能力发展逻辑为依据，展开衔接课程体系的顺序。根据学生的职业能力发展水平划分人才培养阶段，在每个阶段中均应根据职业能力形成的需

要，安排相应的文化基础课、专业理论课与职业能力训练课。也就是按照从简单能力到复杂能力的顺序编排的。

3. 以各段课程的相对完整性处理课程分段

由于学生个体的学习取向原因，也可能是由于学生学习能力制约的原因，分段培养并不是所有的学生都能进入到本科阶段学习。所以，课程衔接我们考虑要兼顾中职和应用型本科课程各自的相对完整性。具体体现在：文化基础课程各自应该是完整的，能达到各自教育层次对文化基础课程的要求。中职阶段的专业课程应具有完整性，能满足学生直接就业的需要。

十、实施中的师资、设备、合作的保障

1. 师资队伍建设

学校建立以专业带头人为核心，以骨干教师为主要力量，“产教一体、技术创新、行业引领”的专兼职教师团队，重点加强专业带头人和骨干教师的培养，完善青年教师培养机制，实行专业教师在岗进修、下企业锻炼有序交替，螺旋提升教师教育教学和实践指导、技术服务能力，建立动态管理的兼职教师资源库。本专业特别注重青年教师的培养，让青年教师、骨干教师在各类赛课、技能比赛中不断提升自己。

2. 实训基地建设

两校将共同协作、统筹规划，以培养本科层次的高端技能人才为目标，科学设计实训室布局，突出专业特色，融入文化内涵，不断完善实训基地管理制度与效能建设，在提高实训设备利用率的基础上，打造“以教学、实训为主，兼顾经营、体验、创新、创业、服务、管理于一体”的高水平示范性实训基地，并将跳出学校建基地，将其建设成为行业企业的培训、研发基地，充分发挥学校的社会服务功能与资源优势。

序号	实验室名称	实验室面积 (m ²)	实验室人员配备 (人)	仪器设备总值(万元)
1	仓储配送作业中心	1000	1	157.66
2	运输作业中心	600	1	55
3	叉车作业中心	1250	1	26
4	物流信息技术实训	200	1	95.93

5	国际货代实训室	200	1	20
6	物流仿真实验室	100	1	15
7	常州市物流重点实验室	150	1	100
8	物流综合模拟实验室	80	1	13

十一、实施中组织、经费等方面的保障

1. 组织保障

两校将分别设立由校长任组长，相关处室负责人、专业所属学院系部负责人、专业负责人担任组员试点项目工作组。该工作组不仅需要做好此项目学生在本校负责阶段的教育教学管理工作，更要做好两校间的协调对接工作，两校将在人才培养标准、人才培养流程、人才培养质量鉴定等方面进行充分协商，在师资队伍建设、专业课程建设、学生管理、校企合作、招生就业等领域进行充分合作。

2. 经费投入

为保证现代职教体系建设更快更好发展，推进本建设项目的顺利实施，教育上级主管部门将拨发专项经费，两校也将拨出专门资金，有效落实试点工作经费，为分段培养项目实施提供切实有效的资金保障。资金将主要用于与本项目相关的师资培训、师资交流、课程建设、校内实训基地建设、教育教科研等。

附表:2020 级物流服务与管理专业 3+4 教学进程表

1. 三年制中职阶段

(1) 通识教育课程

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配						成绩考核		
						理论	实验	其他	一		二		三		考试	考查	
									1	2	3	4	5	6			
						16	16	16	16	16	16						
必修	1	00010001	德育-职业生涯规划	2	32	28	4		2								√
	2	00010002	德育-职业道德与法律	2	32	28	4			2							√
	3	00010003	德育-经济政治与社会	2	32	28	4				2						√
	4	00010004	德育-哲学与人生	2	32	28	4					2					√
	5	00010005	语文	32	512	512			4	4	4	6	6	8	√		
	6	00010006	数学	46	736	736			4	8	8	8	8	10	√		
	7	00010007	英语	42	672	672			4	6	6	8	8	10	√		
	8	00010008	体育	12	192	12	180		2	2	2	2	2	2			√
	9	00010009	信息技术应用基础	6	96	16	80		4	2					√		
选修	10	00010010	历史	4	64	64			2	2							√
	11	00010011	艺术	1	16	8	8		1								√
	12	00010012	网络选修	2	32	32			2								
小计		12 门		153	2448	2164	284		25	26	22	26	24	30			

(2) 学科专业课

课程性质	课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			开课学期和周学时分配						成绩考核	
							理论	实验	其他	一		二		三		考试	考查
										1	2	3	4	5	6		
						16	16	16	16	16	16						
学科基础课程	必修	1	00010101	货物学概论	2	32	24	8		2							√
		2	00010102	现代物流管理	2	32	24	8		2							√
		3	00010103	物流经济地理	4	64	54	10			4						√
	选修	1	00010104	物流市场营销	4	64	48	16				4					√
专业主干课程	必修	1	00010105	仓储管理实务	4	64	32	32				4					√
		2	00010106	运输管理实务	4	64	32	32				4					√
	选修	1	00010107	物流中心作业	2	32		32						2			√
		2	00010108	叉车作业	2	32		32						2			√
小计		8 门		24	384	214	170		4	4	8	4	4				

(3) 集中实践性教学环节（实习、实训）安排表

序号	课程代码	课程名称	学分数	周数	开课学期	成绩考核	
						考试	考查
1	00010201	军训	1	1	第1学期		√
2	00010202	入学教育	1	1	第1学期		√
3	00010203	物流经济地理实训	2	2	第2学期		√
4	00010204	仓储作业实训	1	1	第3学期		√
5	00010205	运输作业实训	1	1	第3学期		√
6	00010206	物流市场营销实训	1	1	第4学期		√
7	00010207	物流综合作业实训	2	2	第5学期		√
合计			9	9			

(4) 课程模块学分分配表和课程学时分配表

课程模块学分分配表

课程性质及类别		学分数	百分比 (%)
通识课程模块	必修	146	78.49
	选修	7	3.76
学科及专业基础课程模块	必修	8	4.3
	选修	4	2.15
专业课程模块	必修	8	4.3
	选修	4	2.15
集中实践课程模块	必修	9	4.85
合计		186	100

课程学时分配表

课程性质及类别		课内学时数	占课内总学时数的百分比 (%)
通识课程模块	必修	2336	82.49
	选修	112	3.95
学科及专业基础课程模块	必修	128	4.52
	选修	64	2.26
专业课程模块	必修	128	4.52
	选修	64	2.26
合计		2832	100

2. 四年制本科阶段（初稿，与常州大学协商后确定）

(1) 通识教育课程

性质	类别	序号	课程代码	课程名称		学分	学时	讲授	实验	实践		开课学期	
				中文	英文					课内	课外		
、 通 识 教 育 课 程	必 修	1	1001001	思想道德修养与法律基础	Political Theory and Basic Law Education	3	48	42		6		一	
		2	1002002	中国近现代史纲要	Introduction to Chinese Modern and Contemporary History	3	48	42		6		二	
		3	1002003	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	48	42		6		三	
		4	1001004	△毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	80	66		14		四	
		5	1002005	形势与政策	Situation and Policy	(2)	(32)						专题
		6	1101001	△体育 I	Physical Education I	1	36	30			6		一
		7	1101002	△体育 II	Physical Education II	1	36	30			6		二
		8	1102001	△体育 III	Physical Education III	1	36	30			6		三
		9	1102002	△体育 IV	Physical Education IV	1	36	30			6		四
		10	0604001	△大学英语 A (I)	College English A (I)	4	64	64					一
		11	0604002	△大学英语 A (II)	College English A (II)	4	64	64					二
		12	0801003	△高等数学 B (上)	Advanced Mathematics B(I)	5	80	80					一
		13	0801004	△高等数学 B (下)	Advanced Mathematics B(II)	4	64	64					二
		14	0301001	大学计算机信息基础	Fundamentals of Computers	2	32	32					一
		15	0301006	计算机语言 (VB)	Programming Languages (VB)	4	64	32		32			二
		16	0701001	大学人文基础 A	Fundamentals of Humanities A	4	64	64					二
		17	0506007	专业导论与职业发展 (物流管理)	Introduction to Professional Career Development	1	16	16					一
		18	0506035	就业指导	Careers Advice	1	16	16					六
		19	0000002	军事理论	Military Theory	2	32	32					一
		20	0000003	大学生心理健康与安全教育	Campus Mental Health and Safety	(2)	(32)						专题
必修小计						49	864	776		64	24		
	选 修	1		外语类	Foreign Languages	2							
		2		自然科学类	Humanities and Social Sciences	2							
		3		公共艺术类	Public Art	2							
		4		其他	Other (s)	4							
		选修小计						10	160	160			
通识教育课程合计						59	1024	936		64	24		

(2) 学科专业课

性质	类别	序号	课程代码	课程名称		学分	学时	讲授	实验	实践		开课学期	
				中文	英文					课内	课外		
专业基础课程	必修	1	0801006	概率论与数理统计	Probability and Mathematical Statistics	3	48	48				四	
		2	0801008	线性代数	Linear Algebra	2	32	32				三	
		3	0500020	△管理学	Management	3	48	48				一	
		4	0500012	△宏观经济学	Macroeconomics	3	48	48				四	
		5	0500011	△微观经济学	Microeconomics	3	48	48				三	
		6	0504031	财务管理	Financial Management	3	48	48				三	
		7	0500040	△基础会计	Basic accounting	3	48	48				二	
		8	0500070	△管理信息系统	Management Information System	3	48	30	18			五	
		9	0506004	△管理运筹学	Management Operation Research	3	48	48				五	
		10	0502007	△运营管理	Operation Management	3	48	44	4			五	
		11	0505001	电子商务概论	E-commerce	3	48	48				四	
	必修小计						32	512	490	22			24
	选修	1	0500090	经济法	Economic law	3	48	48				三	
2		0501011	产业经济学	Industrial Economics	3	48	48				五		
选修小计						3	48	48					
专业基础课程合计						35	560	536	24				
专业课程	必修	1	0506012	技术经济学	Technological economics	3	48	42	6			五	
		2	0504003	统计学	Statistics	4	64	48	16			五	
		3	0506015	△采购管理	Procurement management	3	48	48				四	
		4	0506016	△供应链管理	Supply Chain Management	3	48	42	6			七	
		5	0506013	国际物流	International Logistics	2	32	32				七	
		6	0506010	△物流运作优化	Logistics Engineering	3	48	42	6			六	
		7	0506033	集装箱与多式联运	Container Multimodal Transport	3	48	48				五	
	必修小计						21	336	302	34			
	选修	1	0506018	项目管理	Project Management	2	32	32				六	
		2	0506019	创新创业实践	Economical Geography	2	32	32				六	
		3	0507014	系统工程	Systems Engineering	3	48	48				四	
		4	0502203	创业管理	Entrepreneurial Management	2	32	32				七	
		5	0506037	物流系统仿真	Simulation of logistics system	2	32	32				七	
		6	0506036	战略管理	Strategic Management	2	32	32				七	
		7	0506025	科技检索	Scientific Retrieval	2	32	32				三	
		8	0506026	物流发展前沿	Logistics development Frontier	2	32	32				三	
		9	0502050	人力资源管理	Human Resource Management	2	32	32				三	
		10	0506024	决策理论与方法	Decision theory and method	3	48	48				四	
		11	0501013	国际贸易实务	International Trade Affairs	3	48	48				五	
12		0501019	跨境电子商务	Cross Border E-commerce	3	48	48				五		
选修小计						12	192	192					
专业课程合计						33	528	494	34				

(3) 集中实践性教学环节(实习、实训)安排表

性质	类别	序号	课程代码	课程名称		学分	周数	开课学期	起讫周次
				中文	英文				
集中实践性环节	实践实习	1	0000001	军训	Military Training	(2)	(2)	一	2~3
		2	0506027	认识实习	Understanding practice	1	1	三	1~1
		3	0506028	毕业实习	Graduation Practice	6	6	八	1~6
		4	0506045	物流管理顶岗实习	Logistics Post Practice	3	3	五	1~3
		小计				10	10		
	课程设计	1	0506037	物流管理综合课程设计	Logistics Marketing Research and Cases Study	1	1	六	19~19
		2							
		小计				1	1		
		小计				1	1		
	专业实验	1	0500100	科学工作能力实训	Scientific Work Capability Train	2	2	七	18-19
		2							
		小计				2	2		
	其他	1	0506032	毕业论文	Graduation Dissertation	10	10	八	7~16
		2							
		小计				10	10		
	合计				23	23			

(4) 课程模块学分分配表和课程学时分配表

课程性质及类别		学分数	占总学分百分比(%)	理论教学总学时	实践教学总学时
	选修	10	7%	160	0
专业基础课程模块	必修	32	21%	488	24
	选修	3	2%	48	0
专业方向课程模块	必修	21	14%	302	34
	选修	12	8%	192	0
集中实践性环节模块	必修	23	15%	0	736
合计		150	100	1966	882
实践教学总学时占总学时数的百分比=30.97%					
教学环节	学分	牵头组织实施单位		学分认定单位	
军训	2	学生工作部(处)		专业所在二级学院	
大学生心理健康与安全教育	2	大学生心理健康由学生工作部(处)牵头组织实施 安全教育由教务处牵头组织实施			
形势与政策	2	马克思主义学院		马克思主义学院	
创新创业教育	2	专业所在二级学院		专业所在二级学院	
“第二课堂”实践	2	团委			
合计	10				