

常州旅游商贸高等职业技术学校  
实施性人才培养方案  
(2023 级)

专业名称 会计事务  
专业代码 730301  
学 制 三 年  
招生对象 初中毕业生或具有同等学力者  
学校 (盖章) 常州旅游商贸高等职业技术学校  
填报日期 2023 年 8 月

# 会计事务专业实施性人才培养方案

## 一、专业与代码

专业类别：会计类（代码：13）

专业名称：会计事务（专业代码：730301）

## 二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3年

## 三、培养目标

本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和职业素养，掌握跨入会计专业对应职业岗位必备的知识与技能，能胜任中小企业会计核算、出纳、收银等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

## 四、职业面向

| 主要职业<br>(代码)  | 职业资格或职业技能等<br>级要求   | 继续学习专业                                 |                          |
|---|---|--|--------------------------|
| 会计员<br>(2-06-03-00)<br>收银员<br>(4-01-01-02)<br>统计员<br>(2-06-02-00) | 根据国家政策考取相关证书、行业颁发证书、协作组织颁发证书或学校组织认证的证书等，如业财一体化“1+X”技能等级（初级）证书（主考单位：新道科技股份有限公司）等 | 高职：<br>大数据与会计、<br>会计信息管理、<br>大数据与财务管理等 | 本科：<br>会计学、审计学、<br>财务管理等 |

## 五、培养规格

### （一）综合素质

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命的意义和人生价值，掌握基

本运动知识和运动技能,养成健康文明的行为习惯和生活方式,具有健康的体魄。

6. 具有一定的审美情趣和人文素养,了解古今中外人文领域基本知识和文化成本,能够形成美术、音乐艺术特长或爱好,展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯,具有良好职业道德、职业行为,形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为,在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力,能够适应社会发展和职业岗位变化。

9. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务,具有奉献精神。

10. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

## **(二) 职业能力**

### **1. 行业通用能力**

(1) 了解会计专业的行业现状、未来发展趋势,以及相关政策和法规,熟悉会计核算、出纳、收银、财务软件应用与维护等职业工作岗位任务和岗位工作职责,适应会计法规、会计准则、会计制度的岗需求。

(2) 熟知我国财经法律及金融、财政、税收等基础知识。能够从事企业税费计算与申报工作,并且能够进行增值税专用发票的申购、识别。

(3) 会手工及机器点钞、真假币鉴别,会使用点钞机、验钞机、POS机;具有会计数字的书写、珠算加减法的基本技能。

(4) 会进行原始凭证填制、审核,记账凭证的编制、审核,日记账的登记、审核,银行对账及银行存款余额调节表的填制。

(5) 能正确使用保险柜,会进行基本操作,熟练掌握“现金收讫”“现金付讫”和“发票专用印章”的使用和认证,现金支票及转账支票的领用、管理及签发,一式多联票据的书写,账簿的启用及结转会计凭证的装订。

(6) 具有操作 Office 办公软件的基本能力。能够适应大数据信息技术的快速发展。

### **2. 专业核心能力**

(1) 具备处理企业日常经济业务和基本税费计算申报的能力,会核算企业日常出纳实务、财产物资、税费、资本、收入和费用业务,会编制资产负债表和利润表。养成规范的操作习惯,树立良好的职业道德和职业情感。

(2) 具备计算企业经营管理、投资运算和财务分析基本指标的能力,会根据分析模型简单地进行项目投资可行性分析、企业经营安全程度分析和企业财务

风险程度分析。养成规范的操作习惯，树立良好的职业道德和职业情感。

(3) 具备 Excel 处理常见财务数据的应用能力，能进行往来款项、进销存、固定资产、薪酬和费用数据分析，为财务工作提供服务。养成规范的操作习惯，树立良好的职业道德和职业情感。

### 3. 职业特定能力

(1) 能根据我国会计法规、会计准则、会计制度，熟练地对中小企业日常经济业务进行会计业务处理；能对中小企业日常经济业务准确的会计计量和确认；

(2) 能把握国家、企业职工薪酬的政策和薪酬的构成内容及发放标准，能准确编制结转职工薪酬计算表，熟悉薪酬发放的业务程序；

(3) 根据销售客户档案建立客户财务信息档案，编制应收账款账龄分析报告，对客户的风风险程度进行评估和判断；根据应收账款的明细账户余额，定期编制应收账款余额核对表，并将该表函寄客户或上门拜访进行核对；

(4) 能按程序进行材料收发业务操作，填制材料收发凭证，登记材料总分类账和明细账；

(5) 能建立固定资产明细账和卡片，会固定资产增加和减少的会计业务处理，会编制固定资产盘点损益表；

(6) 能进行单位收入、费用、利润的确认和计量，会登记各类明细账；

(7) 会对各类税收进行计算、纳税的网上申报；

(8) 能运用小中企业资金管理的常用方法，会办理融资的手续和票据的贴现；

(9) 能编制小中企业的会计报表；能正确解读和分析常用财务信息；

(10) 能依据各项费用原始凭证进行会计处理, 登记成本明细账，编制成本计算表；

(11) 能根据物资类别、型号、规格实行分库管理，严格执行物资的收发制度，库存物资做到账、卡、物、资金四相符，做好库存物资的保管保养工作，达到规定标准；

(12) 具有会计不同岗位轮岗工作的综合能力；

(13) 具有能适应会计相关联岗位的收银、仓库保管、物流管理、经济信息收集、财经文秘、统计、工商管理 etc 岗位工作的综合能力；

(14) 能适应中小企业单位财务管理及财务分析岗位能力；

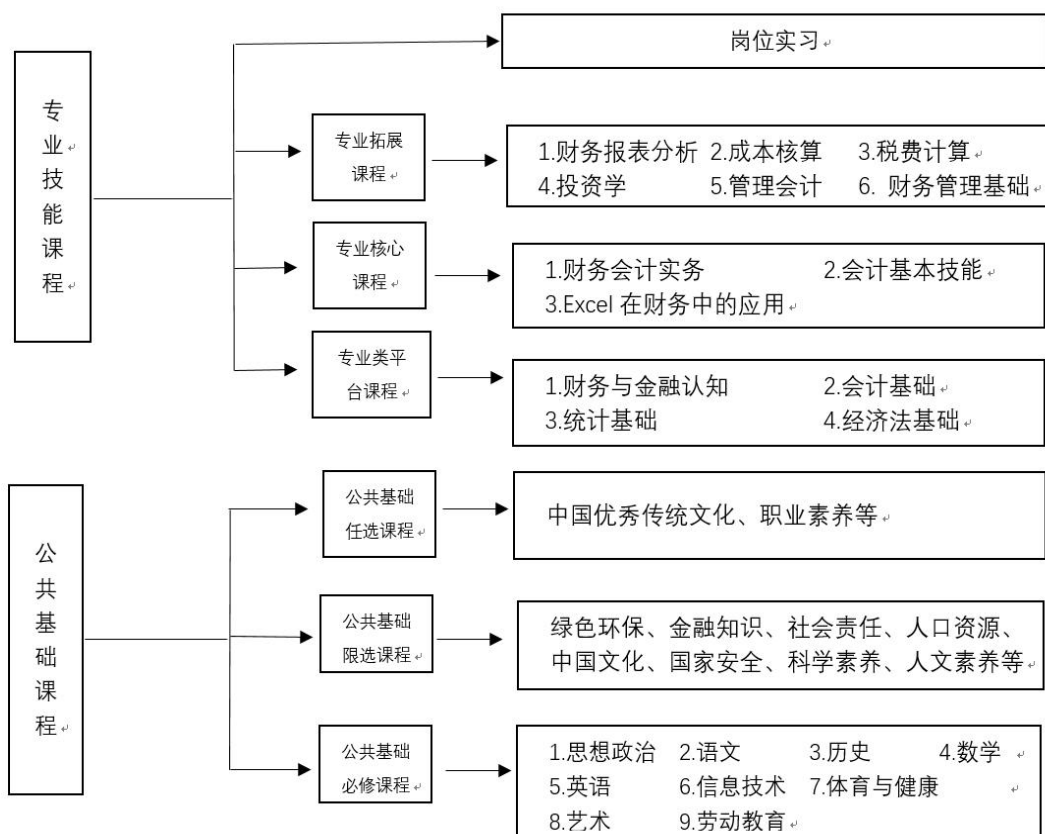
(15) 能适应企业单位内部审计岗位及会计师事务所、税务师事务所、会计咨询服务公司审计助理工作人员岗位工作的基本能力。

### 4. 跨行业职业能力

- (1) 具有适应岗位变化的能力，能根据省市“1+X”工作要求，取得业财一体化“1+X”技能等级证书等。
- (2) 具有创新创业能力。
- (3) 具有企业管理和生产现场管理的基础能力。

## 六、课程设置及教学要求

### (一) 课程结构



### (二) 主要课程教学要求

#### 1. 公共基础课程教学要求

| 课程名称 | 教学内容及要求  | 学时  |
|------|--|-----|
| 思想政治 | 执行教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校结合本校办学特色、专业情况和学生发展需求，增加36学时《法律与职业》拓展教学模块。 | 162 |
| 语文   | 执行教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中包含限定选修（职业模块）54学时的教学内容。                      | 228 |
| 历史   | 执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。  | 72  |
| 数学   | 执行教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校结合专业情况和学生发展需求选定（职业模块）36学时拓展模块一之基础知识和函数。     | 156 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 英语    | 执行教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选修（职业模块）36学时的教学内容。                                      | 156 |
| 体育与健康 | 执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校结合教学实际、学生发展需求，在课程标准选定男子篮球、女子篮球、排球、健身健美、跆拳道、乒乓球、羽毛球、啦啦操、体育舞蹈、瑜伽等开展拓展模块教学。 | 180 |
| 信息技术  | 执行教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。拓展教学模块选定36课时《数据报表编制》（会计事务）；拓展教学模块选定36课时《数字媒体创意》（其它专业）。                      | 108 |
| 艺术    | 执行教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。  | 36  |
| 劳动教育  | 执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求，劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时   | 30  |

## 2. 主要专业（技能）课程教学要求

### （1）专业平台课程

| 课程名称<br>(学时)       | 主要教学内容  | 能力要求   |
|--------------------|---|--|
| 财务与金融认知<br>(72 学时) | (1) 企业生产认知；<br>(2) 企业本量利分析；<br>(3) 企业财务关系分析；<br>(4) 资金来源及成本；<br>(5) 财务指标与分析；<br>(6) 商业银行业务；<br>(7) 证券与保险业务；<br>(8) 其他金融业务 | (1) 了解企业的生产要素及其管理，熟悉企业基本生产组织方式；<br>(2) 掌握企业产品的供求关系和定价因素；<br>(3) 理解产量、成本和利润的概念及其关系，会简单计算有关因素变动对保本点的影响；<br>(4) 熟知边际收益递减规律，理解规模经济、会计成本与机会成本和会计利润与经济利润的概念；<br>(5) 了解财务管理的概念、目标、内容、环节；<br>(6) 了解主要财务关系人的概念，会分析和处理企业与不同主体的财务关系；<br>(7) 掌握企业筹资的渠道和方式，企业权益筹资方式与债务筹资方式的特点；<br>(8) 理解资本成本的概念，不考虑货币时间价值下会计算资本成本；<br>(9) 熟悉财务分析的方法，会计算偿债能力指标、营运能力指标、盈利能力指标和发展能力指标；<br>(10) 了解我国银行的类型和体系，了解商业银行的概念、性质、职能；<br>(11) 了解商业银行的负债业务、资产业务和中间业务；<br>(12) 了解股票、债券、基金的概念、类型、收益与风险；<br>(13) 了解保险的概念、种类、基本原则及其业务和管理；<br>(14) 了解信托的概念、形成条件、种类及其业务开展； |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
|                          |  | <p>(15)了解金融租赁的概念、特征和种类；</p> <p>(16)了解金融创新业务的种类及其特征</p>   |
| <p>会计基础<br/>(180学时)</p>  | <p>(1)会计认知；</p> <p>(2)会计手工技能；</p> <p>(3)借贷记账法；</p> <p>(4)经济业务核算与常用会计软件应用；</p> <p>(5)会计凭证与账簿处理；</p> <p>(6)账务处理程序；</p> <p>(7)财产清查与财务报表编制</p>             | <p>(1)理解会计的概念、会计基本假设和会计信息质量要求，掌握会计核算基础；</p> <p>(2)掌握会计数字与文字书写的基本要求，会规范书写会计数字与文字，了解珠算的发展历史和运算方法；</p> <p>(3)掌握票据录入的基本指法，能熟练进行票据录入，掌握常见的点钞方法和要求，能准确点钞、验钞；</p> <p>(4)理解会计要素的概念和会计等式原理，会分析交易或事项对会计等式的影响；</p> <p>(5)理解会计科目和账户的概念，了解会计科目与账户的关系，掌握借贷记账法的应用；</p> <p>(6)掌握企业资金筹集、采购、生产、销售、利润形成和分配等环节基本经济业务核算；</p> <p>(7)会进行信息化平台下的初始设置和经济业务核算；</p> <p>(8)掌握会计凭证与会计账簿的概念、种类，理解填制凭证和登记账簿的要求；</p> <p>(9)会填制与审核原始凭证和记账凭证，会登记日记账、总账、明细账等主要会计账簿，会对账和结账，会选用错账更正方法；</p> <p>(10)了解账务处理程序的概念、种类和常用账务处理程序的处理流程、特点、优缺点和适用范围，会运用记账凭证账务处理程序和科目汇总表账务处理程序；</p> <p>(11)掌握财产清查的概念、分类和清查方法，会货币资金、实物资产和往来款项的清查和账务处理；</p> <p>(12)掌握资产负债表和利润表的概念，了解其作用、格式和结构，会编制资产负债表和利润表的简表</p> |
| <p>统计基础<br/>(72学时)</p>   | <p>(1)统计观念的建立；</p> <p>(2)统计调查整理、描述、静态分析技术，动态分析技术，</p> <p>(3)统计指数分析技术，统计分析报告技术分析。</p>   | <p>(1)掌握统计工作过程的基础知识和基本技能，能解决简单的实际分析问题。能较好地掌握统计数据的收集、整理、分析与解释等统计方法；</p> <p>(2)熟悉在相应财务管理工作中运用统计方法对经济现象进行问题分析时所必需的统计技能，具备在工作实践中解决统计应用方面问题的基本能力。</p> <p>(3)培养学生依法统计、实事求是、严守秘密、公正透明，服务社会的意识。</p>  |
| <p>经济法基础<br/>(108学时)</p> | <p>(1)经济法概述；</p> <p>(2)会计法律制度；</p> <p>(3)支付结算法律制度；</p> <p>(4)增值税、消费税法律制度；</p> <p>(5)企业所得税、个人所得税法律制度；</p> <p>(6)税收征收法律管理制度；</p> <p>(7)劳动合同与社会保险法律制度</p> | <p>(1)理解经济法的概念和特征、调整对象和分类；</p> <p>(2)掌握经济纠纷的解决途径和法律责任；</p> <p>(3)了解会计法律制度概述，理解会计核算和监督的内容、会计机构和会计人员的设置要求；</p> <p>(4)掌握会计职业道德和违反会计法律制度的法律责任；</p> <p>(5)了解支付结算的工具、原则、要求和方式；</p> <p>(6)了解银行结算账户、票据、银行卡、网上支付等相关内容，以及结算纪律与法律责任；</p> <p>(7)理解增值税和消费税的相关法律规定，并会正确计算；</p> <p>(8)理解企业所得税、个人所得税的相关法律规定，并会正确计算；</p> <p>(9)了解我国税收管理体制，掌握税务登记、账簿凭</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 证管理、纳税申报的有关规定，能按要求办理税务登记和进行纳税申报；<br>(10)了解劳动合同、劳动关系和社会保险的相关构成；<br>(11)掌握劳动合同的主要内容、合同履行、变更、解除和终止的相关规定、劳务派遣和各种保险权利的计算 |
|--|--|---|

(2) 专业核心课程

| 课程名称<br>(学时)           | 主要教学内容  | 能力要求   |
|------------------------|---|--|
| 财务会计<br>实务<br>(180 学时) | (1) 出纳实务；<br>(2) 财产物资管理实务；<br>(3) 税费核算与申报实务；<br>(4) 资本核算实务；<br>(5) 收入、费用核算实务；<br>(6) 会计报表编制实务；<br>(7) 会计信息化处理实务 | (1)了解现金、银行存款的管理规定与要求，会办理现金收付、银行结算，会规范使用支票，会登记日记账，能复核收入凭证，办理销售核算，会保管库存现金、有价证券和有关印章；<br>(2)了解往来款项的内容，会建立往来款项的结算业务和清算制度，能核算往来款项，会防止坏账损失；<br>(3)了解职工薪酬的内容，能执行工资计划，监督工资使用，核算工资单据，会发放工资、奖金等；<br>(4)了解仓管员的基础知识和仓库管理的流程，掌握仓管员在各环节中办理的各项出、入库手续，实物明细账的登记，实物盘点的具体方法；<br>(5)了解固定资产的概念、分类和确认条件，会计算固定资产折旧，掌握固定资产增减、折旧核算；<br>(6)了解应交税费的核算内容，会领购和开具发票，掌握增值税、消费税、企业所得税和个人所得税的核算，会网上申报增值税、消费税、企业所得税和个人所得税；<br>(7)了解借入资金的核算内容，会借款利息的计算，掌握短期借款和长期借款业务的核算；<br>(8)了解投入资本方式，熟悉留存收益、利润分配的内容，掌握接受投入资本、资本公积、盈余公积、本年利润、利润分配的核算；<br>(9)熟悉销售商品收入确认条件，掌握营业外收入、营业外支出、期间费用的内容，会对一般销售业务、期间费用、营业外收支、税金及附加及所得税费用进行账务处理；<br>(10)了解资产负债表、利润表和现金流量表的作用、格式、结构，会编制资产负债表和利润表；<br>(11)会在信息化平台下录入企业典型业务的记账凭证，掌握记账凭证的查询、出纳签字、审核与过账，能进行凭证修改与冲销，能完成自动转账凭证的设置与生成；<br>(12)熟悉信息化平台下往来科目设置、对账与销账，掌握银行对账，能进行各类会计账簿查询输出；会进行期末结转凭证的编制、转账凭证的自动生成与传递；<br>(13)会在信息化平台下进行工资、总账系统初始设置和日常处理、工资系统期末处理，能进行总账系统查询与输出，会新建资产负债表和利润表，设置其公式并生成输出数据 |
| 会计基本<br>技能             | (1) 会计数字与文字的书写；   | (1)能规范书写财经数字在典型票据上的大、小写方法、会计科目名称和摘要内容；   |



|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| (64 学时)                  | (2) 会计计算工具、快速录入设备使用；<br>(3) 点钞与验钞；<br>(4) 计算器和计算机数字小键盘录入<br>(5) 电子收款机的操作  | (2) 会手工点钞、机器点钞和扎把、人民币的真伪鉴别；<br>(3) 快速并准确地录入数字和字符；<br>(4) 会规范操作收款机   |
| Excel 在财务中的应用<br>(72 学时) | (1) Excel 基础知识；<br>(2) Excel 在往来款项管理中的应用；<br>(3) Excel 在进销存管理中的应用；<br>(4) Excel 在固定资产管理中的应用；<br>(5) Excel 在工资管理中的应用；<br>(6) Excel 在费用管理中的应用 | (1) 认识 Excel 工作簿、工作表、单元格和图表；了解数据清单的概念和数据排序、筛选的分类；理解 Excel 函数的分类、数据分类汇总、数据透视图表的操作步骤；<br>(2) 会对 Excel 工作簿、工作表及单元格进行基本操作；会使用 Excel 公式和常用的财务函数；会利用 Excel 功能绘制图表；会对数据清单排序、筛选及汇总；会打印工作表；<br>(3) 了解往来款项统计与分析的意义，理解坏账的含义、坏账准备金计提的方法和应付账款账期分析的意义，掌握往来款项相关表单初始信息设置的内容和操作步骤，会创建往来款项相关表单，并进行统计与分析；<br>(4) 了解进销存相关表单初始信息设置的内容，理解库存量控制的意义和存货输出信息公式设置的方法，会创建进销存相关表单，并进行排序、汇总与分析；<br>(5) 了解固定资产清单和固定资产折旧计算表初始信息设置的内容，理解直线法 SLN()、双倍余额递减法 DDB() 等函数的应用，掌握固定资产清单和固定资产折旧计算表创建步骤，会创建固定资产清单和固定资产折旧计算表，并进行分析；<br>(6) 了解工资相关表单初始信息设置的内容，理解工资总额的组成内容、OFFSET 函数的功能和 Excel 数据保护功能，掌握工资相关表单的创建步骤，会工资相关表单的创建、查询与汇总分析；<br>(7) 了解费用明细表初始信息设置内容，掌握费用明细表创建的步骤，会制作常用的费用单据，会利用 Excel 分类汇总和筛选功能，对费用明细表中的数据进行分析 |

### (3) 专业拓展课程

| 课程名称<br>(学时)      | 主要教学内容  | 能力要求   |
|-------------------|---|--|
| 财务报表分析<br>(72 学时) | (1) 财务报表分析的内容和方法；<br>(2) 偿债能力分析；<br>(3) 营运能力分析；<br>(4) 盈利能力分析；<br>(5) 发展能力分析；<br>(6) 财务能力综合分析 | (1) 了解财务报表分析的主体与目的，理解财务报表分析的内容，掌握财务报表分析的方法；<br>(2) 会计算企业偿债能力基本指标并进行偿债能力分析；<br>(3) 会计算企业营运能力基本指标并进行营运能力分析；<br>(4) 会计算企业盈利能力基本指标并进行盈利能力分析；<br>(5) 会计算企业发展能力基本指标并进行发展能力分析；<br>(6) 会运用杜邦财务分析法分析公司的综合财务能力 |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| <p>成本核算<br/>(108 学时)</p>         | <p>(1) 成本核算的要求和一般程序;<br/>(2) 成本核算对象和成本项目;<br/>(3) 要素费用的归集和分配;<br/>(4) 生产费用在完工产品和在产品之间的归集和分配;<br/>(5) 产品成本计算方法;<br/>(6) 品种法</p>    | <p>(1) 了解成本核算的要求和一般程序;<br/>(2) 了解成本核算对象和成本项目;<br/>(3) 掌握材料、燃料、动力的归集和分配; 掌握职工薪酬的归集和分配; 掌握辅助生产费用的归集和分配(直接分配法); 掌握制造费用的归集和分配;<br/>(4) 掌握生产费用在完工产品和在产品之间的归集和分配方法(约当产量法、定额成本法、定额比例法);<br/>(5) 理解生产特点对产品成本计算的影响; 了解产品成本计算的基本方法;<br/>(6) 理解品种法的特点; 了解品种法成本核算的一般程序; 掌握品种法的成本计算方法</p>  |
| <p>税费计算<br/>与申报<br/>(54 学时)</p>  | <p>(1) 主要税种的基本法律条款;<br/>(2) 主要税种的计算;<br/>(3) 发票开具;<br/>(4) 网上申报</p>   | <p>(1) 掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等主要税种的基本法律条款;<br/>(2) 能对主要税种进行税费计算;<br/>(3) 能运用税控机开具发票;<br/>(4) 会进行企业税收网上申报、税收扣款;<br/>(5) 能够独立熟练完成企业主要税种的网上申报</p>   |
| <p>投资运算<br/>分析<br/>(54 学时)</p>   | <p>(1) ERP 沙盘模拟经营;<br/>(2) 项目投资运算与分析;<br/>(3) 经营风险运算与分析;<br/>(4) 财务风险运算与分析</p>  | <p>(1) 了解市场导向基础上的营销管理与财务管理, 认识各种决策与投资策略的市场效果, 了解资金在公司内流动, 以及资金分配的重要原则;<br/>(2) 了解企业运营基本流程、ERP 沙盘盘面和 ERP 沙盘模拟经营规则, 能完成企业不同岗位 4-6 年的模拟经营;<br/>(3) 了解项目投资的含义、分类和意义, 理解现金流出量、现金流入量和现金净流量的含义, 会计算现金流出量、现金流入量和现金净流量, 能进行项目投资可行性分析;<br/>(4) 了解经营风险的含义、主要内容和影响因素, 理解经营杠杆系数的含义, 会计算经营杠杆系数, 并能分析企业经营安全程度;<br/>(5) 了解财务风险的含义、主要内容和影响因素, 理解财务杠杆系数的含义和作用, 会计算财务杠杆系数, 能分析企业财务风险状况</p> |
| <p>管理会计<br/>基础认知<br/>(54 学时)</p> | <p>(1) 管理会计概念、功能、作用, 与财务会计的区别, 中国管理会计框架;<br/>(2) 中国管理会计基本指引认知, 中国管理会计主要应用指引认知;<br/>(3) 管理会计主要方法, 成本性态、变动成本法、本量利分析、预测分析、标准成本法等</p> | <p>(1) 能认知管理会计基本理论、知识、技能;<br/>(2) 认知我国管理会计基本指引和应用指引的框架、主要内容;<br/>(3) 把握和运用标准成本法、变动成本法、量本利分析等等主要的管理会计方法;<br/>(4) 具有管理会计工作的基本职业素养</p>   |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| 财务管理基础<br>(54 学时) | (1) 财务管理的概念、内容、目标和环境；<br>(2) 货币时间价值观念；<br>(3) 筹资管理；<br>(4) 投资管理；<br>(5) 营运资金管理 | (1) 认知财务管理基本知识，树立财务管理职业理念；<br>(2) 学会灵活运用货币的时间价值，并进行终值、现值的计算；<br>(3) 学会筹资、投资、营运资金、利润分配等财务活动的各项管理，具备基本的财务管理能力 |
|-------------------|--|---|

## 七、教学安排

### (一) 教学时间安排

| 学期 | 学期周数 | 教学周数 |                           | 考试周数 | 机动周数 |
|----|------|------|---------------------------|------|------|
|    |      | 周数   | 其中：综合实践教学及教育活动周数          |      |      |
| 一  | 20   | 18   | 1 (军训)<br>1 (入学教育及专业认知实习) | 1    | 1    |
| 二  | 20   | 18   | /                         | 1    | 1    |
| 三  | 20   | 18   | /                         | 1    | 1    |
| 四  | 20   | 18   | /                         | 1    | 1    |
| 五  | 20   | 18   | 9 (综合实训)                  | 1    | 1    |
| 六  | 20   | 20   | 18 (顶岗实习)                 | -    | -    |
|    |      |      | 2 (毕业考试 (考核)、毕业教育)        | -    | -    |
| 总计 | 120  | 110  | 31                        | 5    | 5    |

## (二) 教学进程安排

| 课程类别     | 课程性质      | 课程名称     | 学时            | 学分         | 各学期课程学时分配  |            |            |            |            |            |           |
|----------|-----------|----------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
|          |           |          |               |            | 一          | 二          | 三          | 四          | 五          | 六          |           |
|          |           |          |               |            | 16+2       | 18         | 18         | 18         | 18         | 20         |           |
| 公共基础课程   | 公共基础必修课程  | 思想政治     | 162           | 10         | 36         | 36         | 36         | 36         | 18         |            |           |
|          |           | 语文       | 228           | 13         | 48         | 54         | 54         | 54         | 18         |            |           |
|          |           | 历史       | 72            | 4          | 36         | 36         |            |            |            |            |           |
|          |           | 英语       | 156           | 9          | 48         | 54         | 36         |            | 18         |            |           |
|          |           | 数学       | 156           | 9          | 48         | 54         | 36         |            | 18         |            |           |
|          |           | 体育与健康    | 180           | 10         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         |            |           |
|          |           | 信息技术     | 108           | 6          | 72         | 36         |            |            |            |            |           |
|          |           | 艺术       | 36            | 2          |            | 18         | 18         |            |            |            |           |
|          |           | 劳动教育     | 30            | 1          |            |            | 1周<br>30   |            |            |            |           |
|          |           | 公共基础限选课程 | 选修课程          | 中华优秀传统文化   | 18         | 1          | 18         |            |            |            |           |
|          | 公共基础拓展课程  | 选修课程     | 文化拓展课程 1      | 72         | 4          |            |            | 72         |            |            |           |
| 小计       |           |          | <b>1218</b>   | <b>69</b>  | <b>342</b> | <b>324</b> | <b>246</b> | <b>198</b> | <b>108</b> | <b>0</b>   |           |
| 专业(技能)课程 | 专业平台课程    | 必修课程     | 财务与金融认知       | 72         | 4          |            |            | 72         |            |            |           |
|          |           |          | 会计基础          | 180        | 10         | 72         | 108        |            |            |            |           |
|          |           |          | 统计基础          | 72         | 4          |            | 72         |            |            |            |           |
|          |           |          | 经济法基础         | 108        | 6          |            |            | 108        |            |            |           |
|          | 专业核心课程    | 必修课程     | 财务会计实务        | 180        | 10         |            |            | 108        | 72         |            |           |
|          |           |          | 会计基本技能        | 64         | 4          | 64         |            |            |            |            |           |
|          |           |          | Excel 在财务中的应用 | 72         | 4          |            |            |            | 72         |            |           |
|          | 专业拓展课程    | 必修课程     | 财务报表分析        | 72         | 4          |            |            |            | 72         |            |           |
|          |           |          | 成本核算          | 108        | 6          |            |            |            | 72         | 36         |           |
|          |           | 选修课程     | 税费计算/投资学      | 54         | 3          |            |            |            |            |            | 54        |
|          |           |          | 管理会计/财务管理基础   | 54         | 3          |            |            |            | 54         |            |           |
|          |           |          | 社会实践活动        | 60         | 2          |            |            |            |            | 2周<br>60   |           |
|          | 综合实训      |          |               | 270        | 18         |            |            |            |            | 9周<br>270  |           |
| 岗位实习     |           |          | 540           | 27         |            |            |            |            |            | 18周<br>540 |           |
| 小计       |           |          | <b>1906</b>   | <b>105</b> | <b>136</b> | <b>180</b> | <b>288</b> | <b>342</b> | <b>420</b> | <b>540</b> |           |
| 其他教育活动   | 入学教育及认识实习 |          | 30            | 1          | 1周<br>30   |            |            |            |            |            |           |
|          | 军训        |          | 30            | 1          | 1周<br>30   |            |            |            |            |            |           |
|          | 毕业考核、毕业教育 |          | 60            |            |            |            |            |            |            | 2周<br>60   |           |
|          | 小计        |          |               | <b>120</b> | <b>4</b>   | <b>60</b>  |            |            |            |            | <b>60</b> |
| 合计       |           |          | <b>3244</b>   | <b>178</b> | <b>538</b> | <b>504</b> | <b>534</b> | <b>540</b> | <b>528</b> | <b>600</b> |           |

## 八、实施保障

### （一）师资条件

#### 1. 师德师风

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值观价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神，争做“四有”好教师。

#### 2. 专业能力

（1）专业带头人具备高级讲师及以上职称和较高的职业技能等级证书，具有专业前沿知识和先进教育理念，教学水平高、教学管理强，在本区域或本专业领域具有一定的影响力。能够较好地把握相关行业、专业发展态势，了解行业企业对本专业人才的实际需求，潜心课程教学改革，带领教学团队制订高水平的“实施性人才培养方案”，有力推进专业建设、课程建设、校企合作、实训基地建设，提高人才培养质量。

（2）公共基础课程学科带头人和专业（技能）课程负责人应在该专业的课程教学、教育科研、课程开发等方面起到引领作用。要关注学科（课程）改革和发展状况，熟悉本学科（课程）的课程标准、教学任务、主要教学内容及要求。具备较强的课程研究能力和实施能力，能够组织开展具有一定规模的示范性、观摩性等教研活动，能够组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

（3）专任教师具有中等职业学校教师资格证书和与任教学科相符的专业背景，熟悉教育教学规律，对任教课程有较为全面的理解，具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，能运用信息化教学手段，合理使用信息化资源，注重教学反思，关注教学目标达成，持续改进教学效果；能积极开展课程教学改革和实施，具备一定的课程开发能力。专任专业教师还具有会计行业高级工以上职业资格证书，30%以上的教师具有技师以上职业资格，新招聘专业教师要求具有3年以上企业工作经历。专业教师具有会计专业知识和实践能力，能开展相关产学研项目，能进行实践技能示范教学，能开发颇具专业特色的校本教材。专业教师有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

（4）“双师型”教师取得相关的职业资格或非教师系列的专业技术职称。如：会计师、税务师、经济师等非教师系列中级专业技术职务或与本专业有关的中、高级职业技能等级证书或职业资格证书。兼职教师经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

### 3. 团队建设

专任专业教师与在籍学生的师生比 1:28.6，本科学历 100%，研究生及以上学历 39%、高级职称的比例 39%，专任专业教师高级以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称的比例 93%，兼职教师的比例及相关要求，符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定。专任专业教师中具有来自不同专业背景的专业水平高的专任专业教师，建设符合项目式、模块化教学需要的课程负责人领衔的、跨学科领域的、专兼结合的教学创新团队，实现知识、技能和实践经验的优质互补和跨界融合，不断优化教师团队能力结构，以团队协作的方式开展教学、提升质量。

#### (二) 教学设施

##### 1. 专业教室

专业教室已经符合国家、省关于中等职业学校设置和会计事务专业建设的相关标准要求和具体规定。专业教室设置不产生眩光的黑板、课桌椅、存物柜，以及计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，符合国家、省关于中等职业学校设置会计专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，满足信息化教学的必备条件；具有体现会计行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

##### 2. 实习实训基本条件

###### (1) 校内实习实训基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，校内实习实训条件配置如下：

| 实习实训场地    | 主要功能                                  | 主要设施与资源   | 配置建议                                     |
|-----------|---------------------------------------|---|--|
| 货币与票据陈列中心 | 认识和学习货币发展；真伪货币识别、点钞训练。票据识别、鉴赏；票据会计处理等 | 计算机 40 台、投影仪 1 台；货币、票据样式；票据文化展示；点钞机 40 台、验钞机 40 台；货币发展史；真假币鉴别软件资源 | 能满足 40 人同时训练和教学要求的场所和设备配置                |
| 会计电算化实训中心 | 财政部批准的财务会计软件的教学与操作实训                  | 计算机 40 台、投影仪 1 台、网络设备；金蝶、用友等财政部批准的财会软件系统                          | 能满足 40 人同时训练和教学要求；按照本专业在校班级的 3:1 配置实训场所。 |
| 纳税申报实训中心  | 纳税申报流程和工作任务的的教学与实训                    | 计算机 40 台、投影仪 1 台、网络设备；国家税务总局批准的纳税申报软件系统或模拟教学软件系统等                 | 能满足 40 人同时训练和教学要求；按照本专业在校班级的 3:1 配置实训场所。 |

###### (2) 校外实习实训基本条件

校外实训基地已经满足学生岗位实习、专业教师企业实践的需要，按照本专业人才培养方案的要求配备场地和实习实训指导人员，实训设施设备齐全，校企

双方共同制订实习方案、组织教学与实习管理。校外实训基地的具体要求如下：

①根据本专业人才培养的需要和会计事务行业发展的特点，建立校外实习基地，一是以专业认识和参观为主的实习基地，该基地反映目前专业发展新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育和认识实习学提供条件；二是以接收学生社会实践和岗位实习为主的实训基地，该基地能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位，以上校外实训基地 6 个以上（常州旅商常青藤企业管理有限公司、厦门九九网智科技有限公司、常州用友安易软件有限公司、常州叁陆玖会计服务有限公司、常州中汇税务师事务所有限公司、江苏知链科技有限公司等），且合作协议满 3 年。实习企业具备独立法人资格、依法经营 3 年以上，具有一定的规模，能满足至少 35 人同时进行专业认识实践等技能实训活动。

②符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。实习单位已经具备具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，能依法依规保障学生的基本劳动权益，保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位能够提供会计事务专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，配备必要的图书学习资料及网络资源，为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

③实习单位具备安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师的条件。实习指导教师具有从事该专业岗位工作 3 年以上，思想素质较高、业务素质优良，责任心较强，有一定的专业理论水平，热心于会计事务专业岗位的技能人才培养，能协同专任专业教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目，组织开展专业教学和职业技能训练，完成学生实习质量评价，共同做好学生实习服务和管理工作。

本专业根据会计岗位实习要求，建立稳定的校外实训基地。根据会计核算、出纳、收银等岗位实习需要，建立专业认知、会计综合实训（包括收银岗位、会计应用技术、财会软件应用和税务软件应用）和会计工作顶岗实习实训基地。

### （三）教学资源

#### 1. 教材

学校已经建立严格的教材选用制度，教材选择从国家推荐教材目录和《江苏省中等职业教育主干专业核心课程推荐教材目录》中遴选。专业教材体现产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。根据专业性、基础性、实用性的原则，组织专业教师结合课程特点和教学需要，编写专业课程教材，建设有特色、高质量的校本教材。

#### 2. 图书文献资料

配备会计事务专业相关的行业政策法规、职业标准、技术手册、实务案例及专业期刊等图书文献，如《中华人民共和国职业大典》、《中华人民共和国会计法》、《企业会计准则》等；有规范的会计事务专业教学计划、课程标准、教学标准、实践教学任务书等完备的教学文件，如教育部《中等职业学校专业目录》等。

### 3. 数字资源

充分利用智慧职教平台国家教学资源库中相关数字化资源。根据自身条件建设，建有与实训内容相配套的信息化教学资源，能够组织开展信息化实训教学活动。建设、配备与会计事务专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、数字教材等数字资源，提供超星、慕课等重要网站及各种手机 APP，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## 九、质量管理

### （一）编制实施性人才培养方案

学校依据指导性方案，开展专业调研与分析，结合学校实际情况，编制科学、先进、操作性强的实施性人才培养方案，并滚动修订。具体如下：

1. 落实立德树人根本任务，注重学生正确价值观、必备品格和关键能力的培养，主动对接经济社会发展需求，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，确定本校本专业培养目标、人才培养规格、课程设置和教学内容。

2. 注重中高职衔接人才培养。着眼于学习者的专业成长和终身发展，针对“3+3”分段培养，职教高考升学，以及中高职衔接其他形式，通过制订中高职衔接人才培养方案，在现代职教体系框架内，统筹培养目标、课程内容、评价标准，实现中职与高职专业、中职与职教本科专业，在教学体系上的有机统一。

3. 贯彻教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开足开好公共基础必修课程。公共基础限选课程要落实国家、教育部的相关规定，公共基础任意选修课程的课程设置、教学内容、学时（学分）安排，要结合专业特点、学生个性发展需求和学校办学特色，有针对性地开设，并科学合理地选择课程内容。

4. 按照《江苏省中等职业学校会计事务专业指导性人才培养方案（试行）》开足开好专业类平台课程。专业核心课程的教学内容和要求，必须依据本方案以及相应课程标准的要求执行；专业拓展课程结合学校本专业的专门化方向，选择相应专业方向课程并按相应要求执行，在选择时还根据学校教学需要在本方案提供的课程之外增设其他的专业拓展课程，形成学校具有地方特色的校本课程。

### 5. 制订课程实施性教学要求

（1）对于所有课程的教学内容和要求，学校应集中教研力量，依据教育部《中等职业学校专业教学标准》《江苏省中等职业学校会计事务专业课程指导方



案（试行）》《江苏省中等职业学校本专业指导性人才培养方案》，以及教育部中等职业学校公共基础课课程标准、江苏省中等职业学校公共基础有关课程的教学要求、江苏省中等职业学校专业课程标准、职业院校“1+X”证书制度试点内容，研究确定所有课程的实施性教学要求，并填入相应课程教学内容要求表中。

（2）课程实施性教学要求有机融入思想政治教育元素，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，紧密联系专业发展实际和行业发展要求，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，合理确定课程教学目标，科学选择教学内容，明确考核要求，着力转变教学方式、优化教学过程，有力支撑专业人才培养目标的实现。

（3）课程实施性教学要求能切实指导任课教师把握教学目标、优化教学内容，创新教学设计、规范教案撰写和课堂教学实施，合理运用教材和各类教学资源，提高教学组织实施水平。

6. 实施“2.5+0.5”学制安排，学生校内学习5学期，校外岗位实习1学期。总学时为3244学时，总学分为178学分。其中公共基础课1218学时，占总学时的37.55%；专业课1906学时，占总学时的58.75%；拓展课240学时，占总学时的7.4%。理论教学和实践教学按18学时计1学分。军训、入学教育、社会实践、毕业论文、顶岗实习等，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。本专业学生每学期参加一项社团活动，奖励1学分；在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。其中市级一等奖奖励学分3分、二等奖奖励学分2分、三等奖奖励学分1分；省级一等奖奖励学分5分、二等奖奖励学分4分、三等奖奖励学分3分；国家级一等奖奖励学分7分、二等奖奖励学分6分、三等奖奖励学分5分。

7. 职业学校应统筹安排公共基础课程、专业（技能）课程，科学安排课程顺序，参考专业指导性人才培养方案中的“教学安排”建议，编制本校本专业教学进程表和课程表。为适应中等职业学校专业课程门数较多、实践时间较长的特点，教学进程表和课程表编制方式应科学合理、灵活机动，保证开足公共基础课程、专业（技能）课程每门课程所需学时和教学内容。

8. 在专业指导性人才培养方案的基础上，细化本校本专业的“实施保障”内容，包括专业教师、教学设施、教学资源等在结构、内容、数量、质量上的配置情况；明确“质量管理”举措，包括教学管理机制和管理方式，本专业教育教学改革的推进模式、主要内容和实践举措；说明“毕业考核”的具体要求。

9. 公共基础课程每18学时计1学分，专业（技能）课程18学时计1学分；

军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，1 周为 1 学分；专业实践教学每周按 30 学时计算，1 周计 2 学分；岗位实习 1 周计 1.5 学分。为保证开足每门课程所需学时和教学内容，“入学教育与军训”和集中实训周所占用的其他课程的学时将利用学生课余时间补足。

## （二）推进教育教学改革

1. 强化基础条件。持续做好师资队伍、专业教室、实训场地、教学资源等基础建设，统筹提高教学硬件与软件建设水平，为保障人才培养质量创造良好的育人环境。

2. 明确教改方向。充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念，积极推进现代学徒制人才培养模式，加强德技并修、工学结合，着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神，提高人才培养质量。

3. 提升课程建设水平。坚持以工作过程为主线，整合知识和技能，重构课程结构；共同开发工作手册、任务工作页和活页讲义等专业课程特色教材，不断丰富课程教学资源。对于推进“1+X”证书制度试点项目。

4. 优化课堂生态。推进产教融合、校企合作，建设新型教学场景，将企业车间转变为教室、课堂，推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学；以学习者为中心，突出学生的主体地位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展；加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

5. 深化信息技术应用。适应“互联网+职业教育”新要求，推进信息技术与教学有机融合，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推广翻转课堂、混合式教学等教学模式，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，推动课堂教学革命。

## （三）严格毕业要求

根据国家和省的有关规定，落实本专业培养目标和培养规格，细化学生毕业要求，完善学习过程检测、评价与反馈机制，强化实习、实训、毕业综合项目（作品、方案、成果）等实践性教学环节，注重全过程管理与考核评价，结合专业实际组织毕业考核，保证毕业要求的达成度。

本专业学生的毕业要求为：

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分，本专业累计取得学分不少于 170。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛

等并获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。其中市级一等奖奖励学分 3 分、二等奖奖励学分 2 分、三等奖奖励学分 1 分，省级一等奖奖励学分 5 分、二等奖奖励学分 4 分、三等奖奖励学分 3 分，国家级一等奖奖励学分 7 分、二等奖奖励学分 6 分、三等奖奖励学分 5 分。

3. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、江苏省中等职业学校学生学业水平其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告、作品展示等）”成绩为合格、良好、优秀。其中国家级奖项、省级一、二等奖、市级一等奖评定为优秀，省级三等奖、市级二等奖评定为良好，市级三等奖评定为合格。

4. 中职学生应取得以下两项技能证书。

（1）职业技能等级证书。取得初级以上相关职业技能等级证书 1 项及以上，如业财一体化“1+X”技能等级（初级）证书等，或人社部门委托社会化认定的中级职业技能等级证书。

（2）其他技能证书。中职学生应取得全国公共英语等级证书、全国或江苏省计算机等级证书之一。

#### （四）转段要求

为切实做好中职升高职考核转段工作，确保中职学生顺利进入高职学习，根据省教育《关于进一步完善现代职业教育体系建设试点项目转段升学工作的意见》（苏教职〔2014〕31号）文要求，现制定如下转段要求：

1. 学生须达到毕业条件，并取得中职院校毕业证书；
2. 文化课程通过江苏省统一组织的学业水平综合测试；
3. 人才培养方案中各门课程均应明确达到合格以上，获得规定学分；部分核心课程《基础会计》和《财务会计实务》达到中等及以上。
4. 技能证书考核。学生需在中职期间通过专业相关的至少一项 1+X 技能等级（初级）考核，如业财一体化“1+X”技能等级（初级）等。
5. 学生在职教高考中，成绩超过省最低控制分数线 10 分以上；
6. 综合素质评价。综合素质评价由常州旅游商贸职业技术学校依据学生在中职学校两年半学习过程的平时表现进行评定，包括道德品质、公民素养、学习态度与能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现等方面。综合素质评价内容参照省、市有关规定，由常州旅游商贸职业技术学校完成考核，经综合评价合格的学生方可转入后续阶段的学习。

以上任何一项考核不通过者，不得转段升学，按中职学生进行管理。

## 十、编制说明

### （一）编制依据

本方案依据教育部《中等职业学校专业目录》（2021版），参考教育部《中等职业学校公共基础课程方案》《中等职业学校数学课程标准》《中等职业学校信息技术课程标准》《中等职业学校体育与健康课程标准》《中等职业学校物理课程标准》《中等职业学校化学课程标准》《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》《中等职业学校艺术课程标准》《中等职业学校英语课程标准》、人力资源和社会保障部《中华人民共和国职业分类大典（2015年版）》和《国家职业资格目录》《江苏省中等职业学校会计专业指导性人才培养方案（2020年版）》等编制。

本方案依据《江苏省中等职业学校会计事务专业类课程指导方案（试行）》，参考教育部《中等职业学校专业目录》《中等职业学校公共基础课程方案》以及思想政治、语文、历史、数学等10门公共基础课程标准，参考《中华人民共和国职业分类大典》（2015版）、《国家职业资格目录》和国家相关职业标准、职业技能等级标准等编制。

### （二）开发团队

#### 1. 常州旅游商贸高等职业技术学校开发人员：

孟沁、刘振华、贺叶飞、姜文健、徐芬、郭亚飞、田冬芹、陈莹、程竹、范慧、徐佳、张丽萍、蒋似春、杨静、陈文娟、莫似影、夏思阳、刘浩浩、邵姝扬、吴菊香、蒋洪法、吴迪、吴希、陈璐

#### 2. 行业企业专家：

梁 华 厦门九九网智科技有限公司  
杨 扬 厦门九九网智科技有限公司  
郭志芬 常州叁陆玖会计服务有限公司  
朱亚媛 常州市久久灵会计财务有限公司  
黄 媛 中汇江苏税务师事务所有限公司常州分公司  
黄丽娜 国家税务总局常州市税务局第一稽查局

#### 3. 高等院校专家：

陈国平 江苏理工学院  
胡群英 江苏理工学院  
张学东 常州信息职业技术学院

# 审批表

|              |  |
|--------------|--|
| 分管教学学校校长审定意见 | <p style="text-align: center;">分管教学学校长签字：<br/>年 月 日</p>  |
| 校党组织审定意见     | <p style="text-align: center;">学校党组织负责人签字：<br/>年 月 日</p> |
| 市职教教科研机构审定意见 | <p style="text-align: center;">盖章<br/>年 月 日</p>          |
| 市教育局审批意见     | <p style="text-align: center;">盖章<br/>年 月 日</p>          |

